

INOVASI **TEBAK AKSI** (TErBAca Kelas Asah Karakter dan literaSi)

**UPTD SPF SD INPRES MALLENGKERI BERTINGKAT
KOTA MAKASSAR**



A. Identitas Inovasi



1

NAMA INOVASI

“TEBAK AKSI”

2

KEPANJANGAN

(Teras BAca Kelas Asah Karakter dan literaSI)

3

SATUAN PENDIDIKAN

UPTD SPF SD Inpres Mallengkeri Bertingkat

4

FOKUS

Literasi, karakter, pembinaan peserta didik,
dan penyelesaian masalah

5

WADAH

Teras Baca / ruang belajar yang nyaman dan
edukatif

6

TEKNIK PEMBINAAN

Open the Front Door: Observation – Thought –
Feeling – Desire

B. Latar Belakang



Tebak Aksi

TEBAK AKSI merupakan inovasi sekolah yang memanfaatkan Teras Baca sebagai ruang untuk membangun budaya literasi sekaligus mengasah karakter peserta didik. Kegiatan dilakukan melalui pembiasaan membaca selama 15 menit, menghasilkan karya literasi sederhana, serta pembinaan peserta didik yang menghadapi masalah atau menunjukkan perilaku yang perlu diperbaiki. Pendekatan *Open the Front Door* digunakan agar peserta didik diberi kesempatan mengamati keadaan, mengenali pikiran dan perasaan, serta menyampaikan keinginan atau harapan untuk perbaikan.

C. Tujuan



01

Meningkatkan kebiasaan membaca, menulis, memahami, dan mengomunikasikan isi bacaan.

02

Membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, percaya diri, peduli, kerja sama, dan santun.

03

Menciptakan ruang belajar yang menyenangkan melalui Teras Baca

04

Membina peserta didik melalui kegiatan literasi, refleksi, dan penyelesaian masalah secara positif.



D ■

Hasil Inovasi Dalam Satu Hari



Satu siklus harian **TEBAK AKSI** dapat menghasilkan:

1

Peserta didik
membaca
selama 15
menit

2

Ringkasan
atau karya
literasi
sederhana

3

Catatan
refleksi

4

Pembinaan/
penyelesaian
masalah pada
murid bila
diperlukan

5

Dokumentasi
kegiatan



E. Prosedur Pelaksanaan



- 1 Asesmen Awal
- 2 Sosialisasi
- 3 Pembentukan Tim Inovasi
- 4 Pendampingan dan Pengembangan Program
- 5 Pembagian Tugas Tim
- 6 Pelaksanaan Kegiatan
- 7 Penerapan Teknik “Open the Front Door”
- 8 Pelibatan Seluruh Anggota Tim
- 9 Pengawasan Kepala Sekolah
- 10 Kolaborasi dengan “Stakeholder”
- 11 Monitoring dan Evaluasi
- 12 Dokumentasi dan Pelaporan
- 13 Pengembangan dan Diseminasi

*Bersama Kita
Bisa!*



F. Alur Kegiatan Harian



Persiapan

Siapkan Buku dan Teras Baca

01

Membaca 15 Menit

Membaca Fokus



02

Pahami dan Tulis

Ringkasan atau Karya

03

Komunikasikan

Cerita/Presentasi Singkat



04

Pembinaan OTFD

Jika Ada Masalah

05

Dokumentasi

Jurnal/Foto/Laporan



06



G. Teknik Open The Front of Door



O

Observation

Menggali fakta yang dapat diamati.



- Apa yang terjadi?
- Apa yang kamu lihat atau lakukan?

T

Thought

Menggali pikiran atau pemahaman



- Apa yang kamu pikirkan tentang kejadian itu?

F

Feeling

Menggali perasaan



- Bagaimana perasaanmu saat itu? Mengapa?

D

Desire

Menggali keinginan, harapan, dan rencana perbaikan



- Apa yang kamu harapkan?
- Apa yang akan kamu lakukan selanjutnya?

H Contoh Kasus Penerapan OFTD



Peserta didik mengganggu temannya saat membaca. Guru mengajak peserta didik ke Teras Baca, menggali fakta kejadian (Observation), pikiran (Thought), perasaan (feeling), lalu keinginan/harapan dan komitmen perbaikan (Desire). Setelah itu peserta didik membaca 15 menit dan membuat refleksi/karya sederhana. Pendekatan ini menempatkan pembinaan sebagai proses belajar dan perbaikan perilaku, bukan sekedar hukuman.



I. Pembagian Tugas TIM



KEPALA SEKOLAH

Menetapkan kebijakan, mengawasi, memfasilitasi, dan mengevaluasi

KETUA/KOORDINATOR

Mengkoordinasikan seluruh pelaksanaan

PENDAMPING LITERASI

Mengelola baca 15 menit karya dan jurnal literasi

PEMBINA KARAKTER

Melaksanakan pendampingan dan teknik OTFD

KOORDINATOR KARYA & KREATIVITAS

Mengembangkan dan menata karya peserta didik

DOKUMENTASI & PELAPORAN

Mengumpulkan foto, data, hasil karya, dan laporan

SELURUH ANGGOTA TIM

Melaksanakan tugas dan berkolaborasi

J. Instrumen Monitoring Harian



No	Indikator	Ya	Belum	Catatan
1.	Membaca 15 menit			
2.	Membuat ringkasan/karya			
3.	Mengomunikasikan hasil			
4.	Pembinaan dilakukan bila diperlukan			
5.	Teknik OFTD digunakan sesuai kebutuhan			
6.	Dokumentasi tersedia			
7.	Tindak lanjut dicatat			



Mind Mapping

BRAINSTORM

Creativity

The process of generating original and innovative ideas to solve problems effectively

Strategies

Developing comprehensive plans and approaches to achieve specific business objectives

Solutions

Identifying and implementing methods to address challenges and meet desired goals

Resources

Allocating tools, materials, and technologies to optimize productivity and efficiency

Collaborate

Working together with others to share knowledge, generate ideas, and achieve success